**План мероприятий по реализации**

**проекта «Родительский университет»**

**на 2024/2025 учебный год**

Цель: повышение уровня педагогической культуры родителей, формирование осознанного отношения к родительству.

Задачи:

- повысить интерес родителей к самообразованию;

- развивать сотрудничество семьи и учреждения образования;

- содействовать родителям в решении семейных проблем, проблем в воспитании несовершеннолетних;

- способствовать уменьшению количества неблагополучных семей, случаев семейного насилия, числа подростков с девиантным поведением;

- увеличить охват занятиями проекта большинство родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Сроки проведения | Тема занятий, форма проведения | Ответственные исполнители |
|  | 1 «А» | сентябрь | Открытый диалог «Адаптация учащихся в 1-м классе» | Петрова А.И. |
| декабрь | Круглый стол «Режим дня школьника» |
|  | 1 « Б» | сентябрь | Открытый диалог «Адаптация учащихся в 1-м классе» | Тимохович А.Г |
| декабрь | Круглый стол «Режим дня школьника» |
|  | 2 «А» | сентябрь | Семинар-практикум «Как родители могут помочь ребёнку учиться» | Пальчех Г.Э. |
| декабрь | Круглый стол «Правила здорового образа жизни» |
|  | 2 «Б» | сентябрь | Семинар-практикум «Как родители могут помочь ребёнку учиться» | Лисичёнок Т.В. |
| декабрь | Круглый стол «Правила здорового образа жизни» |
|  | 2 «В» | сентябрь | Семинар-практикум «Как родители могут помочь ребёнку учиться» | Шабловская Т.О. |
| декабрь | Круглый стол «Правила здорового образа жизни» |
|  | 3 «А» | сентябрь | Беседа «Значение школьной отметки в жизни ребёнка» | Минчина С.В. |
| декабрь | Лекция «Психологические и физиологические особенности третьеклассников» |
|  | 3 «Б» | сентябрь | Беседа «Значение школьной отметки в жизни ребёнка» | Занкевич И.П. |
| декабрь | Лекция «Психологические и физиологические особенности третьеклассников» |
|  | 3 «В» | сентябрь | Беседа «Значение школьной отметки в жизни ребёнка» | Станевич В.В. |
| декабрь | Лекция «Психологические и физиологические особенности третьеклассников» |
|  | 4 «А» | сентябрь | Лекция «Возрастные психологические особенности учащихся 4-х классов» | Красовская Т.И |
| декабрь | Лекция «Как научить своего ребёнка жить в мире людей» |
|  | 4 «Б» | сентябрь | Лекция «Возрастные психологические особенности учащихся 4-х классов» | Чистякова Н.Э. |
| декабрь | Лекция «Как научить своего ребёнка жить в мире людей» |
|  | 5 «А» | сентябрь | Семинар-практикум «Адаптация ребёнка в новом коллективе» | Гернат И.Н. |
| декабрь | Круглый стол «Ребёнок среди сверстников» |
|  | 5 «Б» | сентябрь | Семинар-практикум «Адаптация ребёнка в новом коллективе» | Сороко Т.В. |
|  | Круглый стол «Ребёнок среди сверстников» |
|  | 5 «В» | сентябрь | Семинар-практикум «Адаптация ребёнка в новом коллективе» | Сушко Т.Ю. |
| декабрь | Круглый стол «Ребёнок среди сверстников» |
|  | 6 «А» | сентябрь | Семинар-практикум «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребёнка. Нравственные и культурные ценности семьи» | Рачицкий Ю.Д. |
| декабрь | Круглый стол «Профилактика проблемного поведения детей» |
|  | 6 «Б» | сентябрь | Семинар-практикум «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребёнка. Нравственные и культурные ценности семьи» | Ярмакович Н.М. |
| декабрь | Круглый стол «Профилактика проблемного поведения детей» |
|  | 7 «А» | сентябрь | Лекция «Психологические и физиологические особенности семиклассников» | Качан Е.А. |
| декабрь | Круглый стол «Профилактика правонарушений подростков» |
|  | 7 «Б» | сентябрь | Лекция «Психологические и физиологические особенности семиклассников» | Хилько О.В. |
| декабрь | Круглый стол «Профилактика правонарушений подростков» |
|  | 7 «В» | сентябрь | Лекция «Психологические и физиологические особенности семиклассников» | Григорьева Н.Е. |
| декабрь | Круглый стол «Профилактика правонарушений подростков» |
|  | 8 «А» | сентябрь | Круглый стол «Жизненные цели подростков» | Жабёнок Е.П. |
| декабрь | Семинар-практикум  «Как уберечь подростка от насилия» |
|  | 8 «Б» | сентябрь | Круглый стол «Жизненные цели подростков» | Лапковский О.Н. |
| декабрь | Семинар-практикум  «Как уберечь подростка от насилия» |
|  | 9 «А» | сентябрь | Лекция «Портрет современного подростка» | Максименко Т.Н. |
| декабрь | Семинар-практикум «Агрессия, её причины и последствия» |
|  | 9 «Б» | сентябрь | Лекция «Портрет современного подростка» | Турзёнок М.К. |
| декабрь | Семинар-практикум «Агрессия, её причины и последствия» |
|  | 10 «А» | сентябрь | Решение дилеммы «Стресс и его влияние на здоровье» | Лапковская Л.Г. |
| декабрь | Решение дилеммы «Первая любовь в жизни вашего ребёнка» |
|  | 10 «Б» | сентябрь | Решение дилеммы «Стресс и его влияние на здоровье» | Валевко Е.В. |
| декабрь | Решение дилеммы «Первая любовь в жизни вашего ребёнка» |
|  | 11 | сентябрь | Практикум «Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?» | Сковородко О.Ф. |
| декабрь | Дискуссия «Как уберечь ребёнка от зависимостей?» |